

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07 Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ф-м.н., доцент, Клочков С.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистранта способности к осуществлению профессиональной деятельности в области управления проектами.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах;
- оформление конкурсной документации и заявительных документов;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- проведение профориентационной и консультационной работы для магистрантов, позволяющей им выработать направление исследования и тему магистерской диссертации;
- обучение магистрантов навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления и иных организаций, выступающих в качестве заказчиков на научно-исследовательские работы;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю магистерской программы;
- выработка у магистрантов навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, два-три раза в семестр (сессию - для заочной формы обучения) в соответствии с планом, ежегодно утверждаемым научным руководителем магистерской программы. В плане закрепляются тематика и сроки проведения заседаний.

Посещение заседаний семинара для магистрантов является обязательным.

Семинар может проводиться в открытом формате с участием аспирантов, преподавателей различных кафедр, сотрудников научно-исследовательских подразделений института, приглашенных практиков и представителей работодателей.

Магистрант в обязательном порядке, не реже одного раза в семестр, должен предоставить результаты своей научно-исследовательской работы и материалы магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре. Результаты работы магистранта на научно-исследовательском семинаре учитываются при выставлении итоговой оценки по научно-исследовательской работе.

Руководство научно-исследовательским семинаром осуществляется научным руководителем магистерской программы.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</b>	
ОПК-7.1: Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	принципы выделения научной проблемы выделять научную проблему методами анализа научной проблемы и на основе литературного анализа
ОПК-7.2: Изучает результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке	принципы работы с изданиями на английском языке работать с изданиями на английском языке методами анализа зарубежных литературных источников
ОПК-7.3: Обосновывает теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта	теоретические и практические вопросы подготовки спортивного резерва обосновывать теоретические и практические вопросы подготовки спортивного резерва методами обоснования теоретических и практических вопросов подготовки спортивного резерва
ОПК-7.4: Разрабатывает практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта	практические рекомендации участникам исследования разрабатывать практические рекомендации участникам исследования методами разработки практических рекомендаций участникам исследования

ОПК-7.5: Выполняет анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости	принципы анализа тематик исследовательских проектов анализировать тематику исследовательских проектов методами анализа тематик исследовательских проектов
ОПК-7.6: Формирует рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	принципы формирования рабочих групп для выполнения научных и других проектов формировать рабочие группы для выполнения научных и других проектов методами формирования рабочих групп для для выполнения научных и других проектов
<b>ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</b>	
ОПК-8.1: Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	основные теоретические понятия о физической культуре и спорте оперировать основными теоретическими понятиями о физической культуре и спорте методами критического осмысления
ОПК-8.2: Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	принципы критического анализа осуществлять критичный анализ методами критического анализа
ОПК-8.3: Выявляет в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения	принципы выявления проблем в науке о спорте выявлять проблемы в науке о спорте методами постановки проблем в науке о спорте
ОПК-8.4: Определяет наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов	эффективные способы осуществления исследовательской помощи осуществлять исследовательскую помощь методами реализации исследовательской помощи

ОПК-8.5: Обосновывает теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории	теоретико-практические вопросы совершенствования подготовки спортсменов обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования подготовки спортсменов методами обоснования теоретико-практические вопросов совершенствования подготовки спортсменов
физической культуры	
ОПК-8.6: Актуализирует проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний	принципы междисциплинарного подхода реализовывать междисциплинарный подход методами междисциплинарного подхода
ОПК-8.7: Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)	принципы интеграции научных знаний в сферу спорта интегрировать научные знания в сферу спорта методами интеграции научных знаний в сферу спорта
ОПК-8.8: Разрабатывает собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)	диагностический инструментарий для решения поставленных задач применять диагностический инструментарий для решения поставленных задач методами диагностического инструментария для решения поставленных задач
ОПК-8.9: Использует для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей	многомерные методы математической статистики применять методы математической статистики методами анализа полученных результатов
<b>СПК-4: Способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности организационно-управленческой деятельности в</b>	

<b>сфере физической культуры и спорта</b>	
СПК-4.1: Использует контрольно-измерительные приборы, информационно-коммуникационные технологии и средства связи	принципы использования контрольно-измерительных приборов использовать контрольно-измерительные приборы методами проведения измерений
СПК-4.2: Осуществляет научный поиск, анализирует, экспериментирует, обрабатывает данные, получает обоснованные решения	методы научного поиска обрабатывать данные методами обоснования принятия решения
СПК-4.3: Использует общенаучные термины и логику научных исследований, взаимосвязь между их процедурами и уровнями	общенаучные термины применять логику научных исследований методами построения взаимосвязи между процедурами и уровнями
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Методы оценки ресурсов и их пределов Оценивать ресурсы и их пределы Способами оценки ресурсов и их пределов
УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	приоритеты профессионального роста определять приоритеты профессионального роста способами совершенствования приоритетов профессионального роста
УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	принципы построения гибкой профессиональной траектории выстраивать гибкую профессиональную траекторию Методами построения гибкой профессиональной траектории

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11572>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Роль информационных технологий в спорте высших достижений. Технологии сбора, обработки хранения и передачи</b>									
	1. Роль информационных технологий в спорте высших достижений. Технологии сбора, обработки хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях.	1							
	2. Понятие об информационной культуре человека. Компоненты информационной культуры.			2					
	3. Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения. Предмет и задачи информационных технологий и их связь с другими науками в решении проблем физической культуры и спорта. Роль информационных технологий в спорте высших достижений. Технологии сбора, обработки, хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях.							14	
<b>2. Понятие "модель". Виды моделирования. Способы представления моделей.</b>									

1. Понятие "модель". Виды моделирования. Способы представления моделей.	1							
2. Технические средства информатизации.			2					
3. Моделирование в физической культуре и спорте. Понятие "модель". Виды моделирования. Способы представления моделей. Описание моделей с помощью теории графов, структурных схем и матриц. Физическое и математическое моделирование. Прогнозирование результатов по модели и экспериментальным данным.							14	
<b>3. Понятие "цель". Ограничения и критерии качества управления в модели "тренер-спортсмен". Алгоритмизация</b>								
1. Понятие "цель". Ограничения и критерии качества управления в модели "тренер-спортсмен". Алгоритмизация управления тренировочным процессом.	1							
2. Алгоритмизация управления тренировочным процессом.								
3. Особенности биологического объекта управления. Структурная схема управления состоянием биологического объекта. Объективно-субъективные отношения между учителем (тренером) и учеником. Понятие цель, ограничения и критерии качества управления в модели "тренер-спортсмен". Алгоритмизация управления тренировочным процессом.							14	
<b>4. Понятие об информатике, информации, информационных процессах, моделях и технологиях. Информационная картина</b>								
1. Понятие об информатике, информации, информационных процессах, моделях и технологиях. Информационная картина мира.	1							

2. Информационные технологии в физической культуре и спорте.			2					
3. Понятие об информации, информатике, информационных процессах, моделях и технологиях. Информационная картина мира. Информационный подход, как фундаментальный метод научного познания. Роль информации, информатики и компьютерных технологий в развитии общества. Компьютеризация общества. Информационные ресурсы общества. Информационное общество и технологии информационного общества.							14	
<b>5. Программные средства компьютеризации: системное, сервисное и прикладное программное обеспечение.</b>								
1. Программные средства компьютеризации: системное, сервисное и прикладное программное обеспечение.	1							
2. Построение статических таблиц, спользование различных форматов отображения данных.			2					
3. Средства информационных технологий. Вычислительные машины, системы, сети и комплексы. Программные средства и компьютеризации: системное, сервисное и прикладное программное обеспечение.							14	
<b>6. Моделирование тренировочного процесса, оценка эффективности тренировочного процесса с использованием методов</b>								
1. Моделирование тренировочного процесса, оценка эффективности тренировочного процесса с использованием методов имитационного моделирования гипотез.	1							
2. Моделирование тренировочного процесса, оценка эффективности тренировочного процесса с использованием методов имитационного моделирования гипотез.			2					

3. Моделирование тренировочного процесса, оценка эффективности тренировочного процесса с использованием методов имитационного моделирования.							14	
<b>7. Планирование и программирование тренировочного процесса в циклических видах спорта с использованием экспертных</b>								
1. Планирование и программирование тренировочного процесса в циклических видах спорта с использованием экспертных систем.	3							
2. Планирование и программирование тренировочного процесса в циклических видах спорта с использованием экспертных систем.			1					
3. Планирование и программирование тренировочного процесса в циклических видах спорта с использованием экспертных систем.							14	
<b>8. Использование компьютерных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований.</b>								
1. Использование компьютерных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований.	3							
2. Использование компьютерных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований.			1					
3. Понятие о компьютерных системах для обслуживания спортивных соревнований, компьютеризированных тренажерно-диагностических стендах, автоматизированных системах для комплексной оценки и мониторинга состояния спортсменов, экспертных системах. Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера. Использование компьютерных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований.							14	
Всего	12		12				112	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов по специальности 050720 - Физическая культура(Москва).
2. Кузин Н. Я., Мищенко В. Н., Мищенко С. А. Управление технической эксплуатацией зданий и сооружений: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
3. Ефремова О. С. Организация безопасной эксплуатации зданий и сооружений: монография(Москва: Альфа-Пресс).
4. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент"(Москва: ИНФРА-М).
5. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент"(Москва: НИЦ ИНФРА-М).
6. Чаплина А. Н., Здрестова-Захаренкова С. В., Вашко Т. А., Гнедых Н. Н. Методические указания к проведению научно-исследовательской практики: для студентов направления подготовки 080500.68 (080200.68) "Менеджмент" магистерской программы "Стратегическое управление" оч. формы обучения(Красноярск: КГТЭИ).
7. Марков К. К., Николаева О. О., Московченко О. Н. Научно-исследовательская работа: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 034300.68 "Физическая культура", магистерской программы 034300.68.01 «Спорт и система подготовки спортсменов» ](Красноярск: СФУ).
8. Петрова А. Т., Владимирова О. Н. Научно-исследовательский семинар: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 38.04.01 «Экономика», магистерской программы 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Проектор, плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон, беспроводной пульт управления презентациями, проекционный экран, лекционная аудитория, учебные столы, стулья, доска.